

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ
ДЫХАНИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.09 Рентгенология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рентгенолог
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	первый курс, первый семестр второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины «Рентгенологическая диагностика заболеваний органов дыхания» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенологическая диагностика заболеваний органов дыхания» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-рентгенолога, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-рентгенолога.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной; скорой; специализированной; паллиативной, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

сформировать знания:

- основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения;
- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность;
- закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);
- основы получения изображения при рентгеновской компьютерной томографии;
- информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации;
- физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии
- физические и технологические основы компьютерной томографии;
- показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания;
- оформлять заключение по результатам выполненного рентгенологического исследования в соответствии с МКБ;
- принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров;
- алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования.

сформировать умения:

- интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического);
- интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания;
- выполнять рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи;
- выполнять рентгенологические исследования органов грудной клетки и средостения, включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов;
- оценивать нормальную рентгенологическую (в том числе компьютерную томографическую) и магнитно-резонансно-томографическую анатомию исследуемого органа (области, структуры) дыхания с учетом возрастных и гендерных особенностей;
- определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ;
- использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

сформировать навыки:

- интерпретировать, анализировать и обобщать результаты рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе выполненных ранее;

- составлять, обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ;
- выявлять специфические для конкретного заболевания рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении;
- проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ;
- составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;